

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
Петропавловск - Камчатского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя школа № 1»
С.В. Беликов

«02» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 5
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью настоящего “Положения” является создание необходимых условий, максимально исключающих какие - либо опасности для здоровья и жизни учащихся школы во время прогулок.

1.2. Настоящее «Положение» согласуется с требованиями Закона РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) и действующими нормативными документами органов МЧС, МВД, образования и здравоохранения.

1.3. Данное положение является локальным актом, регламентирующим правила проведения прогулок с обучающимися МАОУ «Средняя школа № 1».

1.4. Данное положение разработано в соответствии с Уставом школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Прогулка – это педагогически организованная форма активного отдыха детей.

2.2. Прогулка способствует восстановлению умственной работоспособности, расширению кругозора детей, развитию их познавательных интересов, воспитанию нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе.

2.3. Оздоровительная задача прогулки является ведущей, она реализуется в подвижных, спортивных играх. Она также сочетается с разнообразными проявлениями трудовой, познавательной, художественной деятельности учащихся, в сюжетно-ролевых играх, общении детей на свежем воздухе.

2.4. Прогулка – это занятие на свежем воздухе, в тесном общении с природой, с людьми на улицах, друг с другом и воспитателем в иной, более естественной обстановке. На прогулке создается ситуация реальной связи ребенка с жизнью в ее различных проявлениях. В этом и есть главный воспитательный смысл прогулки.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ

3.1. Организационный момент:

- учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) должен проследить, чтобы дети оделись по сезону и в соответствии с деятельностью на прогулке;
- осуществить перекличку детей по списочному составу;
- провести инструктаж по технике безопасности;
- провести инструктаж о цели и продолжительности прогулки, правилах поведения;
- распределение конкретных поручений детям.

3.2. Осуществление прогулки:

- передвижение учащихся от школы до места прогулки осуществляется организованно, единой группой;
- при прибытии на место прогулки учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) проверяют состояние площадки и имеющихся на ней сооружений (как правило, для прогулок используется прилегающая к школе спортивная площадка), отсутствие битого стекла, металлических предметов и т.п. возможностей травмирования учащихся, воспитанников;
- движение по намеченному маршруту и выполнение предусмотренных заданий, организованное наблюдение, беседа воспитателя по теме прогулки, самостоятельная деятельность школьников. (Если цель и содержание прогулки требуют организации игр, следует заранее обеспечить площадку и необходимый инвентарь).
- в период прогулки учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) постоянно держат в поле зрения всех учащихся (воспитанников), не допускают их контактов с незнакомыми людьми.

3.3. Возвращение в школу. Переодевание детей. Гигиенические процедуры.

- по окончанию прогулки (перед возвращением в здание школы) учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) обязан провести перекличку детей по списочному составу группы и, убедившись в присутствии всех, организованно направиться в здание школы;
- по прибытию в здание школы учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющие) должен проследить, чтобы воспитанники переоделись и сменили обувь, умылись и направились в кабинет (группу).

4. ВИДЫ ПРОГУЛОК

5. ПОДГОТОВКА ПРОГУЛОК

5.1. Педагогический результат прогулок во многом определяется их перспективным планированием.

5.2. Проведение всех видов прогулок требует тщательной подготовки учителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования. В соответствии с планом учитель, воспитатель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования заранее готовит необходимое оборудование и спортивный инвентарь, определяет площадку, маршрут движения, продумывает задания для детей и т.д.

5.3. Прогулка – реальная ситуация для выполнения школьниками своих общественных поручений.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. Перед началом прогулки учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) проводят инструктаж детей по правилам техники безопасности и правилам поведения.

6.2. Во время прогулки учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) обеспечивает соблюдение правил ТБ, контролирует действия учащихся, не допускает их самовольного ухода за пределы школьной территории или площадки, на которой проходит прогулка; не допускает лазания по деревьям, прыжки с них или с заборов, выбегания на проезжую часть дороги, предотвращает прочие действия, которые могут привести к травматизму.

6.3. В случае любой травмы, полученной ребенком во время прогулки, учитель, воспитатель, воспитатель ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (или лицо их заменяющее) принимает все меры для оказания ему доврачебной помощи, доставляет ребенка в медпункт школы, ставит в известность о случившемся дежурного администратора и директора школы, родителей (законных представителей) ребенка. В случае необходимости или отсутствия медработника принимает меры по доставке пострадавшего в больницу или вызову скорой медицинской помощи.