



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОПАВЛОВСКОГО КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.08.2018 № 05-01-03/446

Об образовательных учреждениях,  
имеющих статус инновационных и  
пилотных площадок в 2018-2019  
учебном году

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральных инновационных площадках» от 30.12.2013г. № 1425, от 19.12.2014г. № 1600, Министерства образования и науки Камчатского края «Об итогах инновационной деятельности, осуществляющейся в образовательных организациях Камчатского края в 2017-2018 учебном году» от 5 июня 2018 года № 610, и в целях продолжения инновационной работы в образовательных учреждениях Петропавловско-Камчатского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать приоритетными на 2018-2019 учебный год следующие направления инновационной деятельности:
  - 1.1. Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования:
    - реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, талантливых и одаренных детей и подростков;
    - реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
    - разработка и реализация моделей этнокультурного и регионального компонента в деятельности образовательной организации;
    - реализация моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся;

- разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- разработка и внедрение моделей, обеспечивающих реализацию Концепции развития дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение моделей инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, включая создание инновационных структур, разработку и реализацию образовательных программ;
- реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности;
- разработка и внедрение моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- разработка и внедрение моделей создания условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- разработка и внедрение моделей создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- разработка и внедрение моделей модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

## 1.2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг:

- разработка модели востребованной системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, профессионального, дополнительного образования, а также разработка технологий и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования;
- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей;
- разработка модели комплексной системы оценивания учебных и внеучебных результатов в условиях ФГОС.

## 2. Считать имеющими статус федеральной инновационной площадки на 2018-2019 учебный год следующие образовательные учреждения:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» по теме: «Модель стажёрской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одарённости детей» (2015-2019г.г.);
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» по теме: «Разработка системы внутренней оценки

качества образования для средней общеобразовательной школы» (2014-2018г.г.).

3. Считать имеющими статус краевой инновационной площадки на 2018-2019 учебный год следующие образовательные учреждения:

3.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» по теме: «Школа – центр безопасной среды, способствующей формированию физически, психологически и социально здоровой личности ребёнка»;

3.2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» по теме: «Модель социально-педагогического сопровождения одарённых детей в муниципальном образовательном учреждении»;

3.3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» по теме: «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»;

3.4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» по теме: «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»;

3.5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 39» по теме: «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста» (2016-2021г.г.);

4. Сохранить статус муниципальной pilotной площадки следующим общеобразовательным учреждениям, участвующим в аprobации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10 кл.):

- Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»;

- Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 34 с углублённым изучением отдельных предметов».

5. Присвоить с 1 сентября 2018 года статус краевой инновационной площадки на 2018-2023г.г.:

- Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 1» по теме: «Среда школы самообучающейся организации как ресурс обеспечения качества образования»;

- Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 39» по теме: «Управление знаниями как инструмент комплексного развития образовательной организации».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на и. о. начальника отдела образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа В. П. Шошину.

И.о. заместителя Главы администрации  
Петропавловск-Камчатского  
городского округа – начальника  
Управления образования

Т.Л. Манойлова